الرسالة الثانية شرح مقدمة طوالع الأنوار

بين يدي الرسالة

مقدمة طوالع الأنوار من مطالع الأنظار للقاضي ناصر الدين البيضاوي (ت ٦٨٥هـ)

«الحمد لمن وجب وجوده وبقاؤه، وامتنع عدمه وفناؤه، دل على وجوده أرضه وسماؤه، وشهد بوحدانيته رصف العالم وبناؤه، العليم الذي يحيط علمه بما لا يتناهى عده وإحصاؤه، القدير الذي لا تنتهي قدرته عند المراد له إعادته وإبداؤه، يدبر الأمر من السماء إلى الأرض بتالي قدرة سنن السابق قضاؤه، جلَّت قدرته وتباركت أسماؤه، وعظمت نعمته، وعمت آلاؤه، تاهت في بيداء ألوهيته أنظار العقل وآراؤه، وارتجت دون إدراكه، طرق الفكر وأنحاؤه.

أحمده، ولا يُحصى ثناؤه، وأشكره والشكر أيضًا عطاؤه، وأصلي على رسوله الذي رفع الهدى جِدُّه وعناؤه، وقمع الضلالة بأسه وغناؤه، صلى الله عليه وعلى ما أضاء البدر المنير ضياؤه.

وبعد، فإن أعظم العلوم موضوعًا، وأقومها أصولًا وفروعًا، وأقواها حجة ودليلًا، وأجلاها عَجَة وسبيلًا، هو العلم الكافل بإبراز أسرار اللاهوت، عن أستار الجبروت، المطلع على مشاهدات الملك ومغيبات الملكوت، الفاروق بين المنتخبين للرسالة والهدى، والمنطبعين على الضلالة والردى، الكاشف عن أحوال السعداء والأشقياء، في دار البقاء يوم العدل والقضاء، مبنى قواعد الشرع وأساسها، ورئيس معالم الدين ورأسها.

هذا، وإن كتابنا يشتمل على عقائل المعقول، ونخب المنقول، في تنقيح أصوله وتخريج فصوله وتلخيص قوانينه، وتحقيق براهينه، وحل مشكلاته، وإبانة معضلاته، وهو مع وجازة لفظه، وسهولة حفظه، يحتوي على معانٍ كثيرة الشعوب، متدانية الجنوب، مسومة المبادئ والمطالع مقومة العوالي والمقاطع.

وسميته «طوالع الأنوار من مطالع الأنظار»، والله سبحانه أسأل أن يعصمني من الأباطيل ويهديني سواء السبيل، ويغفر لي خطيئتي يوم الدين، ويبوئني في أعلى عليين مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين» .

^{*} ناصر الدين البيضاوي، طوالع الأنوار من مطالع الأنظار، تحقيق وتقديم الدكتور عباس سليمان، دار الجيل، بيروت، ١٤١١هـ - ١٩٩١م: ٥١.

[النص المحقق]

[قال أستاذنا العالم المحقق المدقق، أفضل المتأخرين ، قدوة المحققين جلال الملة والدين مجد بن أسعد الدواني أسعده الله الصمد]

بيبي مِاللَّهِ ٱلرَّحْمَزِ ٱلرَّحِيمِ

قال المصنف روَّح الله روحه [العزيز] : «الحمد لمن وجب وجوده وبقاؤه»: عدل عن التصريح بالاسم [إلى] "الموصول الدال على التفخيم، إشارة إلى أنه لا سبيل إلى العلم إلى العلم بذاته من حيث سبيل إلى العلم إلى العلم الماته من حيث هي - تعالى وتقدس -، وخص الوجوب من الصفات لكونه أشرفها لانحلال الجميع إليها. ووجوب الوجود: استحقاق الشيء الوجود لذاته بأن يكفي فيه ذاته، وهو مذهب أكثر المتكلمين، أو يكون ذاته عين الوجود كما هو مذهب الحكماء وطائفة من محققي المتكلمين، ثم إن الوجوب وأخويه؛ أعني الإمكان والامتناع، جهات للنسبة كما حُقق في موضعه، فوجوب الوجود عند التحقيق، عبارة عن كون انتساب الوجود إليه بالإيجاب ضروريًّا مع قطع النظر عما عدا ذاته. لكن لما كان المحمول منشأ النسبة ومحط الفائدة الحكمية كثيرًا ما يقع في العبارات مسندًا إلى المحمول، فيقال وجب وجوده وامتنع عدمه، والوجود والكون والتحقق من واد واحد، وهو بديهي التصور على ما قالوا. والبقاء: الوجود المستمر، فهو أخص،

ا نسخة د: المدققين.

[&]quot; ب: أسعد الله الصمد منه عجد على.

^{. &}gt; + "

^{؛ +} بي.

^{° +} پ، ج.

^{` +} ب، ج.

ب: الحققين.

وأردف الوجود بالبقاء تصريحًا بما يستلزمه وجوب الوجود من الدوام؛ لأن ذلك الاستلزام ليس بيِّنًا بحيث يلزم من العلم بالملزوم العلم [به] .

«وامتنع عدمه وفناؤه»: أردف الملزومين؛ أعني وجوب الوجود والبقاء، بالملازمين؛ أعني امتناع العدم والفناء؛ تأكيدًا وتقريرًا. والفناء: هو العدم الطارئ، فهو أخص من العدم، فإن قلت: ذِكرُ البقاء بعد الوجود في الفقرة الأولى كان لنُكتَة سرية قدمتُها، فهل مثلها في ذِكّر الفناء بعد العدم أم ليس هناك إلا التأكيد ورعاية السجع؟ قلت: هناك مثل تلك النُكتة؛ [لأنه لا يدل امتناع العدم على امتناع الفناء وإن استلزمه في نفس الأمر؛ لأن امتناع العدم يصدق بامتناع العدم عن أصله، وهو] لا يدل [على] امتناع العدم الطارئ.

«دل على وجوده أرضه وسماؤه»: فصله عما سبقه لأنه [إما] تأكيد أو استثناف، كأنه قبل: كيف دل على وجوده؟ وماذا دل عليه؟ فقال: دل على وجوده أرضه وسماؤه، والمراد من السماء والأرض هما وما فيهما، فيعُمُّ جميع الموجودات الممكنة بناءً على مذهب جمهور المتكلمين حيث لا يثبتون المجردات، وأما على مذهب المحققين فيمكن أيضًا أن يُراد بحما جميع الموجودات تعبيرًا عن

۱ + ب، ج، د،

۲ ب دب ۲

[&]quot; + ب ب ج د.

ا + ب، ج، د.

[&]quot; الجردات: للوجود تقسيمات متعددة في الفلسفة وعلم «الكلام الفلسفي»، من ضمنها تقسيمه إلى مادي وبجرد؛ فالمجرد هو ما ليس بحسماني أو مادي، ولا يمكن الإشارة إليه كالمادي، ومن ثم فهو لا يحمل خصائص الأجسام. وأشار الفلاسفة إلى أنواع المجردات، منها الباري سبحانه، والعقول، والنفوس السماوية، كما السماوية، وعنوا النفس البشرية من المجردات. والدواني يؤمن بوجود العقول والنفوس السماوية، كما يؤمن بتجرد النفس الإنسانية.

٦ أ: أيض.

الكل بأظهر أجزائه، وإجراءً للكلام على سنن متعارف العوام، فإنحم لا يعلمون الموجود إلا السماء والأرض وما فيهما، ثم إنه إشارة إلى مسلك المتكلمين من الاستدلال بالمصنوعات على الصانع استدلال الإنّا، قال بعض أعياننا - كثر الله أمثالهم -: ولذلك ذكر الأرض والسماء اللذين هما موجودان، ولم يذكر ممكنًا غير موجود، كأن يقول: أرضه وعنقاؤه، وهي لطيفة.

«وشهد بوحدانيته رصف العالم وبناؤه»: وحّد بعدما دل على الوجود؛ إشارة إلى ترتيب أجزاء الفن؛ حيث يثبت الوجود ثم الوحدة، ثم سائر الصفات،

^{&#}x27;الاستدلال الآن أو الاستدلال الآن: هو الاستدلال بالمعلول على وجود العلة، فيكون علة للعلم بالعلة، وإن كان معلولا لها في المخارج، وهو بخلاف الاستدلال اللمي، يقول رضا المظفر: «البرهان لمي وإني إن العمدة في كل قياس هو الحد الأوسط فيه؛ لأنه هو الذي يؤلف العلاقة بين الأكبر والأصغر، فيوصلنا إلى النتيجة (المطلوب). وفي البرهان خاصة لا بد أن يفرض الحد الأوسط علة لليقين بالتيجة، أي: لليقين بنسبة الأكبر إلى الأصغر، وإلا لما كان الاستدلال به أولى من غيره. ولذا يسمى الحد الأوسط واسطة في الإثبات». وعليه، فالحد الأوسط إما أن يكون - مع كونه واسطة في الإثبات واسطة في الإثبات واسطة في الثبوت. فإن كان الأول - أي أنه واسطة في الإثبات والثبوت ممًا - فإن البرهان حينذ يسمى «برهان لم» أو «البرهان اللمي»؛ لأنه يعطي اللمية في الوجود والتصديق ممًا، فهو معط للمية مطلقًا فشمّى به، متمددة. فالاستدلال بارتفاع الحرارة على التمدد استدلال بالعلة على المعلول، فكما أعطت الحرارة المثم بوجود التمدد في الذهن للحديدة، كذلك هي معطية في نفس الأمر والخارج وجود التمدد فيا. وإن كان الثاني - أي أنه واسطة في الإثبات فقط ولم يكن واسطة في الثبوت - فيسمى «برهان إن» أو وإن كان الثاني - أي أنه واسطة في الإثبات فقط ولم يكن واسطة في الثبوت - فيسمى «برهان إن» أو «البرهان الإني»؛ لأنه يعطي الإنبة. فيكون العلم بوجود المعلول سببًا للعلم بوجود العلة، فلذلك يكون المعلول واسطة في الإثبات، الشيخ رضا المظفر، المنطق، مؤسسة النشر الإسلامي يقم: ٣٦٤.

أ: أعيانيا.

[&]quot; أ: وصف.

^{* «}وَكُدُ» من التوحيد، أي بدأ بالكلام عن التوحيد.

أ: ثبت.

ثم الحشر والنشر وما يتعلق بحما، وقد راعى ذلك الترتيب في الخطبة كما يأتيك تبيينه لا والرصف هو التأليف، والبناء الترتيب، يقول: شهد بوحدانيته تأليف العالم وترتيبه. أما التأليف فلأن صريح العقل الصحيح يدل على أن ارتباط الأجزاء المختلفة بحيث كأنها شخص واحد يمد بعضا لا يكون إلا من واحد، وإلا كثر الاختلاف، ولم تلتئم تلك المختلفات. وأما الترتيب فلما في التأليف مع انتظام بعض الأجزاء ببعض بحيث لو غير لاختل، فمن فكر في ترتيب أعضائه وما فيها من القوى والمنافع، وعلم أنه كيف يمد بعضها بعضا، وأحاط بدقائق التشريح فيها من القوى والمنافع، وعلم أنه كيف يمد بعضها بعضا، وأحاط بدقائق التشريح لم يشك في أنه لا بد من صانع واحد، متصف بجميع صفات الكمال، فتبارك الله أحسن الحالقين. وهذا إشارة إلى برهان التمانع المشار إليه بقوله تعالى: ﴿وَلَوْكَانَ فِيهِمَا وَلِقَانَ المُولَا اللهُ العلام في ظنيته ويقينيته طويل لا يسعه المقام، وفي حَلَدي أن أفرده برسالة أشبع فيها الكلام إن ويقينيته طويل لا يسعه المقام، وفي حَلَدي أن أفرده برسالة أشبع فيها الكلام إن

وتقرير البرهان هكذا: تعدد الآلهة يستلزم إمكان تخالفهما، وإلا لم يكونا أو إحداهما مختارًا، وقد بيّنا أن الإله يجب أن يكون مختارًا، أو إمكان التخالف يستلزم إمكان أحدٍ من الأمور الثلاثة:

١- إما إنجاح مراد كلِّ منهما.

٢- أو عدم إنجاح مراد كلّ منهما.

أ: ساير.

ت فتنيه.

اً أ، ب: الوصف.

في (أ) يلتم، وفي بافي النسع يلتئم، وما أثبتناه يقتضيه السياق.

[&]quot; أ: دقايق.

أ: إنشاء الله.

٣- أو نجاح مراد واحد دون آخر.

وجميعها تحال ، فإمكانها محال؛ لأن إمكان المحال محال ، فالملزوم الأول؛ أعني التعدد، محال ، وإنما قلنا إن الأمور الثلاثة بأسرها محال؛ لأن الأول يستلزم اجتماع النقيضين، والثاني عجز كل منهما، والثالث عجز أحدهما، والعجز على الإله عال.

وسنح في الآن أنه يمكن أن يقال: المراد بالفساد في الآية عدم تكونهما ، وبيان الملازمة أن تعدد الآلحة يستلزم عدم الإله؛ إذ لو كان الإله على ذلك التقدير لكان إما واحدًا، وهو خلاف المفروض، أو مُتعددًا، وهو يستلزمُ اجتماع النقيضين أو عجز الإله، وعدم الإله يستلزم عدم تكون السماوات والأرضين؛ لأنحما ممكنان، فتأمل في الكلام حق التأمل.

ويمكن تقرير البرهان بوجه آخر بأن يقال: التعدد يستلزم عدم تكونهما على ذلك [التقدير] إما باستقلال كلّ منهما فيه أو بدونه، وعلى الأول يلزم توارد علتين مستقلتين على معلول واحد شخصي، وعلى الثاني عجز أحدهما أو كلّ منهما، وهو ينافي الألوهية، لكن اللازم أي عدم التكون باطل بالمشاهدة، فالملزوم مثله. وفيه نظر لا يخفى على المدرك المتأمل؛ لأنه إن كان المراد بالاستقلال أن يكون كلّ واحد منهما قادرًا على إيجادها منفردًا، فيختار أنهما مستقلان، قوله يلزم توارد

ا اء ب، ج: مح.

[&]quot; أ، ب، ج: المح مح.

آ أ، ب، ج: مح.

ا د: الآلمة.

[&]quot; أ: يكونمما.

أ: يكونهما.

۱ بط. ا

علتين مستقلتين على معلول شخصي، قلنا ممنوع ؛ لجواز كون كل منهما قادرًا على الإيجاد بالاستقلال، لكن تتعلق إرادتهما بأن يوجداهما بالاشتراك، كما أن المستقلين في الاقتدار على شيء ربما يصنعانه بالاشتراك.

وإن أردتم به أن كلًّا منها علة موجبة لها فنختار عدم الاستقلال بهذا المعنى، [كيف والمتكلمون لا يقولون بالإيجاب] وحاصل وجه النظر أنه لم لا يجوز أن يكون كلُّ قادر على الإيجاد مستقلًا، لكن تتوافق إرادتهما على أن يوجداهما بالاشتراك فإن قلت: نحن نقول هكذا: لا تُسلِّم من أن كلًّا مع قدرته وإرادته المتعلقة بإيجادهما وما له مدخل في إيجادهما من صفاته علة تامة لهما أو لا، الأول يستلزم التوارد والثاني العجز؛ قلت: لقائل أن يختار الثاني ويمنع الملازمة؛ لأن العجز عدم القدرة، وقد قلنا إنهما قادران مستقلان بالقدرة، لكن لم تتعلق إرادتهما بالإيجاد بالاستقلال، بل أراد الاشتراك فيه. هذا ما حضر في آوان الكتابة من غير مريد توجّه، فعليك تأمله، فإنه دقيق، وبإعمال النظر فيه حقيق.

«العليم الذي يحيط علمه بما لا يتناهى عده وإحصاؤه»: شرع في ذكر الصفات الذاتية، وفي قوله: «يحيط»، ردِّ على المتفلسفة القائلين بأنه تعالى لا يعلم الجزئيات على الوجه الجزئي؛ وذلك لأن الإحاطة هي العلم التام بالشيء، ولا ريب

ا ا: ع، د: مم.

ا 1 + پ، د.

^۲ ا: يتعلق.

¹ أ، د: فيختار .

[&]quot; پ، د.

¹]، د: يتوافق.

۷ ای پ. ج: نم؛ د: نج.

۱ ا: يدخل.

¹ ا، ج، د: يتعلق.

أن انكشاف الجزئي انكشافًا تامًّا إنما يكون بالعلم به على الوجه الجزئي. هذا، وفي قوله: «علمه»، إشارة إلى أنه عليم بالعلم ردًّا على نُفَاة الصفات، وإلى وحدة علمه تعالى ردًّا على الكرامية ، وقوله: «لا يتناهى عده وإحصاؤه»، أي لا ينتهى حد عده، وهو أفراد أفراده وتفصيلها، ولا إحصاؤه أي استيفاؤه وتحصيل فذلكته ،

١١: تع.

الكرامية: فرقة منسوبة لمحقد بن كرام (ت ٢٥٥ه). ويحكى الشهرستاني من عقائدهم في الذات الإلمية والصفات: «ومن الكرامية من صار إلى أنه جوهر وجسم. وأطبقوا على أنه بجهة فوق، وأنه على الحوادث، قالوا: إذا خلق الله سبحانه جوهرًا أحدث في ذاته إرادة حدوثه، وربما احترزوا عن لفظ أحدث، فقالوا: حدثت له إرادة حدوثه وكاف ونون، وإذا كان المحدث مسموعًا حدث له تسمع، وإذا كان مبصرًا حدث له تبصر، فتحدث له خمس من الصفات الحادثة بكل محدث أحدثه، وربما احترزوا عن إطلاق لفظ الحلول والمحل، وإن أطلقوا الاتصاف بالحادث، وفرقوا بين المشيئة والإرادة، فقالوا: مشيئة قديمة، وإرادة حادثة. ولذلك فرقوا بين التكوين والمكون، والأحداث والمحدث، والحلق والمحلوق، فالخلق مباين، وكذلك التكوين عبارة عن قوله «كن»، والقول قائم بذاته، والمكون مباين، وكذلك كلامه تمالي صفات تحدث له، وهي عبارات منتظمة من حروف وأصوات عند بعضهم، وعند بعضهم من حروف مجردة، فهو حادث ليس بقديم ولا محدث، وأحالوا فناء ما حدث من الصفات في ذاته، ولم يطلقوا لفظ التقدم والتأخر على الحروف والكلمات. وأحتهد مجد بن الهيصم منهم في كل مسألة من مسائل التشبيه، حتى رد الخلاف فيها إلى ما يسوغ أن يذكر ولا يسفه غير مسألة الحوادث، غلم الكلام، حرره وصححه: ألفريد جيوم، ط. ١ مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، عام ٢٠٠٥، ٢٥٠. ٩٠٠

^۳ د: لا يتناهي.

ا ا: أحد.

^{° «}الفذلكة هو مأخوذ من قول الحساب {فذلك كان كذا}، فذلك إشارة إلى حاصل الحساب ونتيجته، ثم أطلق لفظ الفذلكة لكل ما هو نتيجة متفرعة على ما سبق حسابًا كان أو غيره»؛ وفي المعجم الوسيط: «(الفذلكة) بجمل ما فصل وخلاصته (محدثة)»، وهذا النوع من التعبيرات يطلق عليها النحث، وهو نوع من الاختصار في التعبير، وهو صوغ كلمة من كلمتين أو أكثر، وتُحت الأسلاف صيعًا كثيرة، فقالوا: (متبحل) من (سبحان الله)، و(حمدل) من (الحمد الله). انظر: أبو البقاء الكفوي،

والمقصود المبالغة في عدم تناهي معلوماته؛ وذلك لأنه تعالى [يعلم] الواجب والممكن والممتنع، وتلك أمور غير متناهية الأفراد.

«القدير الذي لا تنتهي قدرته عند المراد له إعادته وإبداؤه»: أي لا تنتهي قدرته عند حصول المراد، بل له إعدامه وإعادته بعينه كما كان له إبداؤه. وفيه عنالفة لمنكري إعادة المعدوم، وحينئذ فله إعادته، وإبداؤه جملة أخرى مبنية للجملة الأولى، وبمكن أن يكون قوله: «له»، ظرف لغو متعلق بالمراد، و«إعادته وإبداؤه» مفعولاه القائمان مقام الفاعل، واللام الموصولة استغراقية؛ أي لا ينتهي قدرته عند شيء من الأشياء أراد إعادته وإبداءه، بل كلما حصل مقدور من مقدوراته، فقدرته باقية بعد، بخلاف القدرة الحادثة، فإنحا تنتهي إلى حدٍ ينعلم مناك. ولما فَرَغ من بعض صفات الذاتية من العلم والقدرة والإرادة، شرع في الصفات الفعلية مراعيًا للنظم الطبيعي، فقال:

«يدبر الأمر من السماء إلى الأرض بتائي قدرة سنن السابق قضاؤه»: الندبير إعمال الروية في أدبار الأمور وعواقبها، لتيقن الأفعال وتصدر على ما ينبغي. ولما

الكليات: معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، مؤسسة الرسالة، بيروت، تحقيق عدنان درويش وتجد المصري: ١١٠٥ المعجم الوسيط، ج. ٢: ٢٧٨.

۱۱۰ تع.

ا + ب، ج، د

[&]quot; في أ: بينهما، وفي بقية النسخ: ينتهي

أ في جميع السيخ: ح.

[°] ب; مبيئة,

أ د: ليتقي.

^٧ في جميع السبخ: ويصدر.

تقرَّر في موضعه أن الله منزه عن الأغراض، والمتصوَّر في حقه تعالى عاياتها، فالمراد به ههنا إتقان الفعل وإحكامه.

وقوله: «من السماء إلى الأرض»، إما ظرف مستقر وهو صفة للأمر، فإن الظرف يصبر صفة للمعرفة بأن يُقدَّر متعقه معرَّفًا ، ذكره ابن هشام في قواعده وغيره من أثمة النحو؛ وإما حال ولا مقال، فمعناه يدبر الأمور الكونية بأسرها من السماويات إلى الأرصيات؛ وإما ظرف لغو متعلق به «يدبر» بتضمُّن «يدرِّل»، ومعناه: ينزل الأمر مُدبَرًا، أو يدبر الأمر منزلًا من السماء إلى الأرض، بمعنى أن الأوضاع الفلكية أسباب عادية للحوادث الأرضية، أو بمعنى أن الحوادث كلها مكتوبة في اللوح المحفوظ الدي هو في السماء، والإنزال منه عبارة عن التفصيل والإيجاد في الأعيان على يَلُوها، والقضاء: إيجاد جميع المكوِّنات في اللوح المحفوظ إجمالًا، والقدر تفصيله بإيجاده في الأعيان مفصلًا، وربما يُعكس، وربما يستعملان إجمالًا، والقدر تفصيله بإيجاده في الأعيان مفصلًا، وربما يُعكس، وربما يستعملان

وقوله: «بتالي قدرة»، من قبيل «جَرْدُ قطيفَة» ، فلا يحوز إعمال الثاني في السنن؛ لأنه ليس بصفة حينفذ؛ لأن الذات تعينت فيه بكثرة الاستعمال، ثم أضيف للبيان ودفع اشتباه؛ عسى يُعرَض لمن لم يتفطن المعنى المستعمَل فيه كما ذُكِر في موضعه، فاعرفه فإنه من دقائق النحو، ولا أظن أنه ببه عليه. وههنا وجه آخر لعدم جواز عمله، وهو أن اسم الفاعل المتعدي لا يُضاف إلى الفاعل، وهو مصرّح به في

۱۱: تع.

^۳ د: معرفة.

^{¬ «(}جَرْدُ قَطِيفَةٍ) و(سَحْقُ عمامَةٍ) وتأويلُه. أن يُقدُّرُ موصوفٌ أيضًا وإضافة الصفة إلى جنسها، أي شَيْءٌ جَرْدٌ من جنس القطيفة، وشَيْءٌ سَحْقٌ من جنس العمامة». انظر: ابن هشام ، أوضع المسالك إلى الفية ابن هالك، دار الجيل، بيروت، ج. ٣: ١١٠.

أ: دقايق.

كتبهم، فالوجه أن يقدر عامل «سنن»، ثم إن «قضاؤه» لا يمكن أن يكون فاعلًا للسابق، وإلا لكان صفة الله (تعالى)، فيصبر المعنى «سنن الله السابق قضاؤه»، ولا معنى له، اللهم إلا أن يُجعل من قبيل إقامة الظاهر مقام المضمر، ولك أن تجعله أ فاعلًا، ويُجعل الموصوف هو الشيء المقضي، ويمكن أن يكون بدلًا من فاعل السابق، ثم إنه لما وصغه بنعوت الكمال وصفات الجلال تحرك طويته إلى إنشاء تعظيمه وتنزيهه والثناء عليه.

فقال: «جلَّت قدرته وتباركت أسماؤه»: و «الأسماء» [إما] مقحم تعظيمًا أو غير مقحم، وحيئذ فالمعنى تباركت أسماؤه الحسنى، فإنما دالة على الذات الأقدس أو الصفات المقدسة الكمالية.

«وعظمت نعمته وعمت آلاؤه»: الألى والنعمة مترادفان، وذِكْرُ الألفاظ المترادفة في الخطب غير عزيز، ولك أن تخص أحدهما بالظاهر والآخر بالباطن. والنُكْتة في توحيد «النعمة» وجمع «الآلاء» أن التعظيم يناسبه التوحيد ليدل على أن الواحد من نعمته عظيم، والتعميم يناسبه الجمع ليدل على [أنه شمل كل فرد من المكونات أفرادًا من النعم، لا أنه شمل كل فرد فرد] مولو لم يَجْمَع لم يُفِد ذلك.

^{&#}x27; د: ولك أن يجعل فاعلا.

^{&#}x27; ب: وتجعل.

۱ً أ: وصف

ا+ ا، پ، ج،

[&]quot; + أ: ح.

أ الإلى والألى. النعمة، ج آلاء. انظر. المعجم الوسيط، مادة (ألا) ج. ١. ٢٥.

^{*} أ: بالظ.

^{^ +} ب، ج، د.

«تاهت في بيداء الوهيته انظار العقل وآراؤه»: يقول: تاهت في تيه الوهيته أفكار العقل. والمراد بالألوهية إما الذات؛ لأنها أقرب الصفات إليها، واختصها بحاء فمعناه تحيرت في كُنّه ذاته، وإما الصفات الكمالية التي بجملتها يحصل الألوهية، والمعنى تحيرت في كُنّه صفاته. والأنظار جمع نظر، وهو ههنا إما بمعنى الفكر أو مطلق الحركة في المعقولات أي حركة كانت. والآراء جمع الرأي، وكثيرًا ما يُستعمل بمعنى الفكر، وربما يُخص بالتصديق، وربما يُستعمل بمعنى الإدراك كما قال الشيخ أفضل الحكماء الإلهيين؛ شهاب الدين المقتول أ [قدّس سره] في المشارع والمطارحات: «الظي هو رأي في الشيء بأنه كذا مع إمكان الشعور بمقابله».

«وارتجت دون إدراكه طرق الفكر وأنحاؤه»: كالبيان لما سسق، أي انغلقت دون إدراك حقائق معارفه على العقل طرق الفكر وجهاته . شبّه الفكر بالطرق،

أشهاب الدين السهروردي (٥٤٩ - ٥٨٧ م): هو أبو الفتوح يحيى بن حسن بن أميرك الملقب بشهاب الدين السهروردي المعتول، راتد الحكمة الإشراقية التي تجمع بين العلفة والعرفان، وضم إليهما أفكارًا ومسميات فارسية زرادشتية، وكان على دراية بالسحر وتعازيم الكواكب، قال ابن أبي أصبعة عنه «كان أوحدًا في العلوم الحكمية، جامعًا للفنون الفلسفية، بارعًا في الأصول الفلكية، معرط الذكاء، جيد الفطرة، فصبح العبارة، لم يناظر أحدًا إلا برّه، ولم يباحث محصلًا إلا أربي عليه، وكان علمه أكثر من عقله، حدثني الشيح سديد الدين بن عمر، قال: كان شهاب الدين السهروردي قد أتى إلى شيحنا فخر الدين المارديني (ت ٤٥٥ م)، وكان يتردد إليه في أوقات وبينهما صداقة، وكان الشبيح فحر الدين يقول لنا: ما أذكى هذا الشاب وأقصحه، ولم أجد أحدًا مثله في رماني، إلا أبي أحشى عبيه لكثرة تحوره واستهتاره، وقلة تحفظه أن يكون ذلك سببًا لإتلافه، قال: فلما فارقنا شهاب الدين السهروردي من الشرق، وتوجه إلى الشام أتى إلى حلب وناطر بما المفهاء.. فكثر تشبعهم عليه»، وأفتى علماء حلب بقتله. انظر: ابن أبي أصبعة (أحمد بن القاسم بن حليفة)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق الذكتور نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، بدون تاريخ: ١٠٤.

۱ + چه د.

۱۱: رتحت.

ا: حقايق.

وأضاف الطرق إليه بيانًا نحو لجين الماء ، وأثبت له الجهات ترشيحًا للتشبيه. واعلم أن العلم بكُنْهه تعالى عير واقع بالاتفاق، وهل هو ممكن؟ قال الحكماء والصوفية: لا، وقال المتكلمون: نعم، وههنا لطائف ويكات لا يَسْتَأْهِلُها إلا الثقات .

ثم جدد الحمد لما أن كل صفة من تلك الصفات تحدث داعية متجددة إلى التوجه إليه، فقال «أحمده» بما له من الصفات الكمالية.

«ولا يحصى ثناؤه»: لأنه له صفات كمالية غير متناهية، ولا يفي بحصرها التفصيلي قوانا الحادثة المتناهبة. وأما القوى القدسية الملكية - وإن فرضت - غير متناهية الحد، لكن لا تفي بحصرها أيضًا "بالأن له تعالى" لكل فعل يصدر منهم ومن غيرهم من المكونات صفة كمال لكل مرتبة فرضت يستدعي حمدًا آخر، فلو فرض صرف جميع القوى الغير المتناهية في حمده، فتوفيق هذه العبارة وإفاضة ذلك الكمال [له] " صفة كمال يستدعي حمدًا آخر وهلم جرّا، بل لا يستوفي ثناؤه إلا هو، ولذلك قال أفضل المخلوقات عليه أفضل الصلوات وأكمل التحيات: «لا أحصى ثناءً عليك أنت كما أثنيت على نفسك».

ا أ: جهابه.

أ أ: طين الماء.

[&]quot; أ: تح.

اً ا: لطايف،

[&]quot; أ: لا يستاهلها الاتفاق والتقات؛ ب: الثقاة الثقات.

أ: أ: ورعية.

۱۰ : یعی.

[^] ا: أيض.

ا ا: تع

J+ 1.

«وأشكره والشكر أيضًا عطاؤه»: لأن أفعالنا محلوقة له تعالى، وإذا كان الشكر عطاءه تعالى، فيستدعي شكرًا آخر وهلم جرّا، فلا يمكن الإتيان به كما أهو مستحقّه. وهذه الفقرة "حينئذ تناسب ألفقرة الأولى؛ كأنه قال أحمده حمدًا قاصرًا لا يفي بمحامده، وأشكره شكرًا ناقصًا لا يكافئ عطاياه؛ إذ لا قدرة على استيفائها . ومثل العبد فيما يأتي من عبادة الله تعالى تكعبد يهدي إلى المالك من ماله، وقد قبل في المثل السائر: «تحفة الناطور من البستان».

ثم بعد التحميد، صلّى على النبي - صلّى الله عليه وآله -؛ لما أنه الواسطة في وصول الفيض من الله تعالى إلينا، والشرع الصحيح والعقل الصريح أطبقا على وجوب شكر المنعم، لا سيما وقد ورد النص بالندب إلى حصوص تلك المادة؛ حيث قال حلّ ذكره: ﴿ يَنَأَيْهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْدِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٥٦].

فقال: «وأصلي»: الصلاة من الله الرحمة، ومن العبد الدعاء، ومن الملائكة الاستغفار، كذا أثر عن ابن عباس - رضي الله عنهما" -. وسهى من زعم أنها

۱۱: تح.

^{&#}x27; ج: ما.

اً أ: الفقر.

أأز يتأسب.

[&]quot; أ: ستيفائهما.

۱۱: تح.

۱^۷: المالك.

 [«]النَّاطِرُ والناطُورُ حافِظ الكَّرْم والجمع النَّاطرُون والنَّوَاطِيرُ». انطر. عُجَّد بن أبي بكر بن عند القادر الرازي، مختار الصحاح: ٦٨٨.

أأزعته.

ثنائية المعنى بالحقيقة؛ نظرًا إلى أن الأخيرين يجمعهما طلب الرحمة، فإنما لم توضع للقدر المشترك ، بل تارة لهذا الفرد، وتارة لذلك، فإن ابن عباس أعرف منا بوضع اللغة، وتوضيح ذلك أن يُرجَع إلى أمر واحد مشترك بين الأمور الثلاثة كالإمداد بالرحمة، علم يكن مشتركا لفظيًا بل معنويًا، وهكذا جميع الألفاظ المشتركة يمكن أن يُجمّع [جميع] معانيها المتعددة في أمر واحد لا ينطبق على غيرها، فينتفي المشترك، وهو باطل قطعًا. ثم إن تعلق لفظ «على» بما لتضمّن معنى النزول، وقد أحسن من عبر عن معناه باستنزال الرحمة،

«على رسوله»: الرسول من بعثه الله تعالى لدعوة الخلق إلى الحق، وقد يشترط فيه الكتاب بخلاف النبي فإنه أعم، والإضافة ههنا عهدية أو جنسية من قبيل إطلاق اسم الجنس وإرادة الفرد الكامل.

«الذي رفع الهدى»: أي الدين الحق.

«جِدُّه»: سعيه.

«وعناؤه»: بالفتح بمعنى التعب.

«وقمع الضلالة»: المراد به الحاصل بالمصدرية بقرينة المقابلة مع الهدى.

«باسه»: أي سطوته.

ا في كل النسخ المعتمدة: يوضع. وآثرنا تصحيحها كما بالأعلى.

أ في نسخة أ: الاقتدار المشتركة.

۲ + د.

ا ا: بط.

إن أ: عيشية، وهو تصحيف من الناسح.

«وغناؤه»: أي نفعه، يعنى أنه ' - صلى الله عليه وآله - أرخص ' الباطل بيد البأس الشديد والجود العتيد، لم يكن ضرارًا قهارًا ولا سهلًا ضعيفًا، ولا يأخذ نارًا، لم معتدلًا في جميع الخصال، متوسطًا في سائر الأحوال ، متصفًا بجميع المحامد والكمال، كان يُسالم ويعفو ويصل ويمنع، وربما يقتل وينهب ويسبو ويقطع، ومن تتبع سيرته المطهرة، وجده جسمًا يقيضه النظام، ووقت السِئلم محض اللطف، وفي مكان البأس عين العنف، صلى الله عليه وآله وبارك وكرم. ثم بما ذكر بعض أوصافه الكريمة، تحرك قلبه إلى إنشاء الصلاة عليه ثانيًا، والإقبال على ساحة كماله ثالثًا، فقال: «صلى الله عليه وسلم وعلى آله»: وهم بنو هاشم وبنو المطلب عند الشافعي، وإذا أطلق في المتعارف شمل الصحابة والتابعين بإحسان. ثم علَّق ما سبق الشافعي، وإذا أطلق في المتعارف شمل الصحابة والتابعين بإحسان. ثم علَّق ما سبق بها يفيد التأبيد عرفًا فقال: «على ما أضاء البدر المنير ضياؤه»: و «الإضاءة» بحيء لازمًا ومتعديًا، وهناك أن جعل لازمًا كان البدر فاعلًا له، وضياؤه بدل اشتمال منه. وإن كان متعديًا فالبدر نُصب على المفعول، وضياؤه فاعله، وضميره إما للبدر بمعني نوره، أو بمعني ضياء الشمس، والإضافة إلى البدر بملابسة الميضال إما البدر بمعني نوره، أو بمعني ضياء الشمس، والإضافة إلى البدر بملابسة الميضال

ا ب، ج، د: الرسول.

[&]quot; رسم الكلمة في بعض النسخ يحتمل معنى «أدحض».

آا، ب: سهيلا،

أ أ: لا يوخد؛ ج: لا ناخذ.

[&]quot; أ، ج: ساير.

أج: الأقوال.

[&]quot; أ، ب، ج، د: يُسلّم؛ وفي هامش النسخة (ج) تفسيرها «من السُّلم وهو الصلح»، ولهذا فضدا إثباتما «يُسالم».

[^] من السبي «السبن والباء والياء أصل واحد يدلُّ على أحذِ شيء من بلد إلى بلد آحر كرُّمًا، من ذلك السبّي «السبن الجاريّة يسببها سبّيًا فهو ساب، والمأخوذة سَبِيّة. انظر: ابن فارس، مقاييس اللغة، ح. ٢٠١٠.

ا ب، ج، د: القهر.

منها عليه'، وإما للنبي – صلى الله عليه وآله - فإنه الواسطة في استفاضة جميع الفيوض من الله تعالى، ولأجله خلق جميع المكونات كما نطق به مضمون:
«لولاك ً لما لحلقت الأفلاك» ً.

«وبعد، فإن أعظم العلوم موضوعًا»: تمييز من نسبة أعظم إلى المضاف إليه، والمعنى اعظم موضوعات العلوم، أو من نسبته إلى الضمير المستكن فيه. وعلى التقديرين فعي الكلام إضمار؛ أما على الأول فلأن المعنى أعظم موضوعات العلوم موضوع العلم الكافل (= الضّامِن)، أما على الثاني فلأن المعنى أن الأعظم موضوعه من موصوع سائر العلوم هو العلم الكافل، فلا بد من تقدير موضوع إما على العلوم أو على العلم، والأول أولى؛ إذ الغرض وصف العلم، وأعظمية موضوعه إن جعلناه ذات الله تعالى وذات المكنات من حيث استادها إليه، وإن جعلناه الموجود المطلق أو المعلوم من حيث يتعلق من حيث المعلوم من حيث يتعلق

ا ده ج: عليها.

[·] د: لولاك لولاك.

أذكره الشوكاني في «المواقد المجموعة في الأحاديث الموضوعة»، وقال: قال الصعاني: موضوع اهم مجلًد بن علي بن نجد الشوكاني، القوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة، تحقيق عبد الرحمن بحيى المعلمي، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٤٠٧هـ ٣٢٦.

⁺ أ، ج، د.

[&]quot; ادور

^{&#}x27; ج: علم.

۲ + أ، ج: ساير.

[^] ا: تح.

^{&#}x27; أ: تح،

ا ا: و.

إثبات العقائد الدينية تعلقًا قريبًا أو بعيدًا، فأعظمية موضوعه باعتبار العموم. واعترض على [الوجه] الأول والثاني بوجهين:

الأول: أن موضوع العلم لا يثبت فيه، وقد بُرهى في [علم] الكلام على وجود الواجب، فلا يكون موضوعه، وهذا الاعتراض إن وجه بأن الغرض من العلم إثبات الواجب، فلا يكون الناتية، وهو يتوقف على الوجود، فلا يكون إثبات الوجود من العلم، وإلا لتوقف على الوجود إنما هو في إثبات ما سوى لتوقف على نفسه، ورُد عليه أن التوقف على الوجود إنما هو في إثبات ما سوى الوجود، وأما إثبات الوجود فلا توقف له، وهو ظاهر ، وإن وحه بأن الوجود ليس من العوارض الذاتية لذاته تعالى كون الوجود المطلق مشترك بين الموجودات كلها، فلا يكون عرضًا ذاتيًّا لشيء منها، والوجود المخاص [جرئي حقيقي لا يحمل على شيء قطعًا اتجه عليه أن المبحوث عنه هو] من الوحود الخاص مأخوذ على وجه كلي، مثل أن يقال: [الله] تعالى موجود بوجوده الخاص به، وهذا المفهوم من الأعراض مثل أن يقال: [الله] تعالى موجود بوجوده الخاص به، وهذا المفهوم من الأعراض مثل أن يقال: [الله] كالي محمول عليه، وإن المحصر في الخارج في حزئي حقيقي

أ أ، ب: فأعظمة.

[&]quot; + پ، چ، د.

[&]quot; + پ، ح، د.

^ة أ: يتوقف.

[&]quot; أ: ظ.

آ أ: تع.

٧ أ: نشترك؛ ب: المشترك.

[^] ما بين القوسين ساقط من النسخة (أ)، وثابت في النسخ (ب، ج، د).

۶ – د.

۱۰ از تح.

۱۱ + ب، ج، د.

الأناد تع.

۰۴ + ج٠

الوجود الشخصي العارض لذاته تعالى ، [وأيضًا الجزئي الحقيقي إنما يمتنع حمله على سبيل المواطأة عند من يمنع حمله، وأما على سبيل الاشتقاق فلا مانع قطعًا كما يقال: زيد صاحب الكتاب، والوجود محمول بالاشتقاق بأنه تعالى موجود] . ولو صح ذلك ورد الترديد في سائر الصفات من العلم والقدرة، بأن يقال: المحمول إذا كان العلم والقدرة المطلقين فهما مشتركان بين الموضوع وغيره، فلا يكون عرضًا ذاتيًا له، وإن كان العلم والقدرة الخاصين فهما جزئيان حقيقيان، فتأمل ولا تخف والحق أحق أن يتبع.

وإن وجه بأن الاصطلاح جرى على [جعل] إثبات الوجود من المبادئ التصديقية الخارجة عن المسائل، ووجه المناسبة أن الوجود مما امتاز عن سائر العوارض الذاتية في عدم التوقف على الوجود، ولم يستحسن أن يجعل معها في قرن فيطلب إثباته مع إثباتها في علم واحد؛ أمكن أن يُدفع بأنهم لما أرادوا أن يدوّنوا للعلوم الإسلامية علمًا يكون آخره ينحل إليه جميعها ولا يتوقف على ما سواه على الإطلاق، وأدرجوا ثات الوجود [فيه لتلك المصلحة، فذلك الاستحسان معارض بمثله أو أزيد، ومخالفة الأمر الاستحساني بمثله أو أزيد ليس بمستنكر بل مستحسن، على أن كون الاصطلاح على إخراج إثبات الوجود من] المسائل مطلمًا مما يتطرق إليه المنع، فإن بحث وجود الكلى الطبيعي من مسائل العلم الإلهي، وكذا بحث وجود المعقولات الثانية كما صرّحوا به ".

^{11:} تح.

[&]quot; ساقط من النسخة (أ)؛ ومثبت في باقى النسخ.

[&]quot;+ اء د.

ا + پ، چ، د.

[&]quot; أ: كما مرَّ جوابه.

ودفعه أن يقال: إن الكلام في إثبات موضوع العلم لا موضوع المسألة، فإن إثبات موضوع المسألة فخارج عنهما، إثبات موضوع المسألة فخارج عنهما، ورجما دخل في العلم لجواز أن يكون بعض مسائل العلم مبادئ لبعض آخر، والكلي الطبيعي والمعقولات الثانية ليسا موضوع ذلك العلم بل مسائله. إذا عرفت ذلك علمت سقوط الاعتراض على الوجه الثاني؛ لأن ذات الله على هذا ليس موضوع العلم بل موضوع العلم هو مجموع ذات الله وذات المكنات من حيث الاستناد.

الثاني: أنه قد يُبحث في الكلام عن غير ذات الله تعالى، وذات الممكنات من تلك الحيثية، مثل قولهم: الجوهران لا يتداخلان، والأعراض لا تنتقل. وأجيب بأن إيراد تلك المباحث على سبيل المبدئية، ورُد بأن تلك المبادئ ليست بيّنه حتى يُستغنى عن البيان، فلا بد أن تكون مسائل من علم، فإن كانت من هذا العلم بطل قولكم، وإن كانت من علم آخر كان ثمة علم شرعى يستمد منه الكلام في تلك المسألة، وليس علم شرعي يكون ذلك البحث من مسائله، والقول باحتياج أعلى العلوم الشرعية إلى علم غير شرعي مستنكر جدًا.

ويمكن أن يقال: المبادئ الغير بيّنة لا يجب أن تكون مسائل من علم، ما إذ المكن أن لا تكون مسائل لعلم ما، بل قضايا منفردة في كتب ذلك الفن. واعتُرض

^{11:} من.

[&]quot; أنا بجواز .

⁷ د: ليس س.

¹ د: يل من.

[&]quot; ا: غم.

أ ب. المبحث.

٧ ب: البيئة.

على الوجهِ الثالث أيضًا من وجهبن؛ الأول أنه قد يُبحث في الكلام عن أحوال المعدوم والحال، وعن أحوال أمور لا من حيث وجودها في الخارج كقولهم: النظر الصحيح يفيد العدم، وفيضان النتيجة بعده عادي أو وجوبي إلى غير ذلك، فإن تلك ليست بحثًا عن أحوال الموجود، وليس لقائل أن يقول: المراد بالموجود الموجود في الدهن؛ لأنهم لا يقولون به (= المتكلمون)، ولك أن تقول في الجواب: البحث عن غير الموجود إما على سبيل الاستطراد وتكميل الفن بما ليس منه لنفع له في مقاصده كالبحث عن المعدوم، فإن الغرض منه توضيح حال الموجود؛ إذ بضدها تبين الأشياء، وإما راجعًا إلى البحث عن أحوال الموجود كالبحث عن الحال، فإن الغرض منه يُعرف حال الموجود؛ هل بينه وبين المعدوم واسطة أو لا؟ والأمر في ذلك سهل.

الثاني: الموجود إن لم يُعتد بكون البحث منه على قانون الإسلام لم يتميّز الكلام بحسب موضوعه عن العلم الإلهي، وهو باطل لما تقرر أمن أن تمايز العلوم بحسب عمايز الموضوعات، وإن قُيد به خرج كلام المعتزلة والمجسّمة وغيرهما من القرق المبطلة ؛ إذ لا شك أنه ليس على قانون الإسلام؛ لأن قانون الإسلام يكون حقًا لا محالة، وهو باطل أ؛ لأكم من أهل الكلام وإن كقَّرناهم - كالمجسمة القائلين بأنه تعالى جسم دون القائلين باتصافه بالصفات الجسمية بلا كيف -. وأجيب باختيار الثاني ودفع الخروج بأن المراد بكون البحث على قانون الإسلام أن يكون مأخوذًا

ا از اق

٢]: العلم،

آ ا، پ، چ، د؛ بط.

اً ا: يقرر ،

[&]quot;]: البطلا.

أ أ، ب: بط.

من الكتاب والسنة وما ينتمي إليهما، واعترض بأن تلك الحيثية ولا مدخل لها في عروض تلك المحمولات لموضوعاتها، فلا يصح تقييد الموضوع بحا، ولا يخفى عليك أن هذا مبني على أن حيثية الموضوع يجب أن يكون لها مدخل في عروض المحمول وثبوته له، ليصير القصية وصفية، ولا يكفي أن يكون لها مدخل في [عروض] الإثبات، [فتفطّن] .

ويمكن أن يقال في توجيه الاعتراض: إنه إذا لم يكن للحيثية مدخل في ثبوت المحمول، لم يكن المحمول عرضًا ذاتيًا لذلك المقيد؛ لأن لحوقه إياه حينئذ لأمر أعم هو المطلق، وفي كلام المعترض ما يُسستم منه هذا التوجيه؛ ذلك أن يقول: إن قلد الموضوع هو حيثية صحة إثبات ما هو من العقائد الدينية أو وسيلة إليها، وهذه الحيثية من لوازم المطلق، فلا يكون المحمول العارض للمطلق عرضًا غريبًا بالنسبة إلى ذلك المقيد؛ لأنه يلحقه بما يساويه؛ لأن المطلق والمقيد حينئذ متساويان في الخارح، وإن كان بينهما عموم وخصوص بحسب المفهوم، والمعتبر في العرض الذاتي المساوة في الخارج دون المفهوم كما حُقِق في موضعه.

هذا، ولقائل أن يقول: إن مراد القوم بقولهم: إن تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات؛ أن الوحدة الموضوعية، فإنحم اصطلاحًا هي الوحدة الموضوعية، فإنحم جعلوا ما يتعلق بشيء أو أشياء متناسبة من جهة واحدة عدمًا واحدًا لوحدة

اً أ: العروض.

J + 1

۲ + پ، ج، د.

¹ ب: مدخلا.

[°] أ: عرضيًّا.

^{11:} ح.

Y |: وحدة.

موضوعه، وإن كان هناك تمايز من جهات أخر؛ مثل أن يكون قضايا أحد العلمين مناقضة لقضايا الآخر، كفقه الشافعي وأبي حنيفة مثلاً، فإنهما علم واحد بالاصطلاح بوحدة موضوعهما، وإن كان بينهما تمايز وتخالف، وحينتذ فلا محذور في أن يكون الكلام والعلم الإلهي علمًا واحدًا بهذا المعنى، مع أن أحدهما من العلوم الشرعية والآخر من الفلسفة، فلو أريد تحديد فقه الشافعي بخصوصه مثلاً، قبل علم يبحث فيه عن أفعال المكلفين من حيث يتعلق به حكم شرعي على قانون مذهب يجموعه، وجب أن يقيد بما يميزه عن الإلهي، ولم يكفي ذكر الموضوع، وكذا لو أريد تحديد الكلام بخصوصه، وجب أن يقيد بما يميزه عن الإلهي، ولم يكفي ذكر الموضوع، فظهر أن القيد ماخوذ في التعريف دون الموضوع، فليتأمل مراعيًا للإنصاف، بجانبًا للاعتساف.

واعتُرض على الوجه الرابع أيضًا من وجهين:

الأول: أن المعلوم من حيث يتعلق به إثنات العقائد الدينية، يتناول محمولات الفن. ولذلك عدل عن ذلك إلى أن موضوعه المعلوم من حيث يثبت له ما هو من العقائد الدينية أو وسيلة إليها. ولا يخفى عليك أن لا محذور في شمول موضوع العلم لحمولاته، [كما في القضايا التي موضوعاتها أمور كلية، فيندرج فيها المحمولات، لا

اً]: قضاء،

أ في جيم النسخ: ح.

[&]quot; أ: المتكلمين.

ا! يتنزه.

[&]quot; أ: أيض.

يقال: محال لا يتميز الموضوع عن المحمول] \ ؛ لأنا نقول: المحمول خصوصيات تلك الأحوال، والموضوع الأمر الكلي الشامل لها \ ، وعليك التوجه، فإنه ظاهر أ.

الثاني: ما أورد على اختيار الشق الثاني من الوجه الثاني من الاعتراض على الثالث، وفيه ما فيه، وإليك التوجه ، وهذا غاية الكلام في تحقيق المقام، ولعل [أحدًا] في هذا البسط لم يسبق عليّ، أو سبقت ولم يصل إليّ، والتكلان على التوفيق إنه خير رفيق.

«وأقومها أصولاً وفروعا» : فيه ما سبق التنبيه عليه في قوله أعظم العلوم موضوعًا من الإضمار على التقديرين، والأصول: المبادئ، والعروع: الجزئيات المندرجة تحت المسائل. وههنا نُكْتة لطيفة، هي أنه مدح أولًا نفس المسائل العظمية الموضوع، ثم وصف أصولها وفروعها بالأقومية؛ إشعارًا بأنه قد أحاط به الشرف من كل جانب، كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء. ويمكن أن يكون المراد بالأصول بعض المسائل التي هي مبادئ لبعض آخر، وبالفروع ما هي مبدأ لها من المسائل. ويمكن أن يكون المراد بالأصول نفس المسائل الكلامية، وبالفروع ما يتفرع عليها، والأسبق أوفق.

^{&#}x27; سقط ما بين القوسين من التسخة (ب)، وأثبته الناسخ في هامش النسخة.

Ag is if ?

^۳ د: فعليك.

^ا أ، ب، ج: ظ.

[&]quot; ج: التوجيه.

^٦ + پ، ج، د.

۷ أ: أو سبق.

[^] أ: وأقومنا.

[ً] في د: «وأقومها فروعًا»، وسقطت كلمة «أصولًا».

١٠ : السايل.

وأقوميتها ! لأنحا مثبته ببراهين قطعية، مؤيّدة بقول المخبر الصادق، لا لانتهائها إلى الضروريات ابتداءً أو بوسطة على ما في الحواشي النّصيرية، وتلاها من تلاها، فإن جميع العلوم كذلك.

«وأقواها حجة ودليلًا»: فيه ما في أخويه، وكونه أقوى حجة ودليلًا لما أ ذكرنا ، لا [لما] تقلنا كما مرًّ.

«وأجلاها محجة وسبيلا»: هو كهي في الإضمار، قيل: المراد بالحجة والدليل مواد المبادئ، وبالمحجة والسبيل صورها، ووجه الأجلوبة للأها إما على هيئة الشكل الأول أو منتهية إليه، وفيه مثل ما نبهناك عليه. الظاهر أن المراد من الحجة

أا: قومتها.

ا پ، ج، د: مبنية.

۲ ا: يوسط.

ا از عا.

[°] أ: ذكرناه.

¹⁻¹

٧ هـ: الأصوبية.

[^] قال صاحب الشمسية في نعريف الشكل عامة وبيان الشكل الأول خاصة: «والهيئة الحاصلة من كيفية وصع الحد الأوسط عند الحدين الأخرين تسمى شكلاً، وهو أربعة؛ لأن الحد الأوسط إن كان محمولا في الصعرى وموضوعًا في الكبرى فهو الشكل الأول.. وأما الشكل الأول فشرطه إيجاب الصغرى وإلا لم يندرج الأصعر في الأوسط، وكلية الكبرى وإلا احتمل أن يكون البعض المحكوم عليه بالأكبر غير البعض المحكوم عليه بالأكبر غير البعض المحكوم به عليه بالأصغر، وضروبه الناتجة أربعة:

الأول: من موجبتين كليتير ينتج موجبة كلية، كقولنا: كل ج ب، وكل ب أ، فكل ج أ.

الثاني: من كلبتين والصعرى موجبة والكبرى سالبة ينتج سالبة كلية، كقولنا: كل ج ب، ولا شيء من ب أ، فلا شيء من ج أ.

الثالث: من موجبتين والصغرى جزلبة ينتج موجبة جزئية، كقولنا: يعض ج ب، وكل ب أ، فبعض ج أ.

والدليل القياس المثبت لتلك المسائل، وكونها أقوى لمعاضدة العقل والشرع فيها، ومن المحجة والسبل ما يُتوصل به إلى تعلم ذلك العلم من الكتب المؤلفة فيه، يعني أن طريقه واضح جلي؛ لأن العلماء - جزاهم الله خيرًا - نقروا عن إثباته، ونقدوا عويصاته غاية التنقير والتنقيح.

«هو العلم الكافل بإبراز أسرار اللاهوت»: أي الذات الأحدية جلّت وعَظُمَت. أول من تكلم بها النصارى؛ حيث قالوا في عيسى – عليه السلام - تدرَّع اللاهوت بالناسوت، ثم نقلها الشيخ النوري، وتبعه من تلاه مِن الصوفية، ثم اشتهر فيهما بين الناس. والمراد بأسرار اللاهوت جميع الصفات ذاتية كانت أو فعلية، كذا قيل، ولم يذكر هذا القائل ما المراد بأستار الجبروت في قوله: «عن

الرابع: من موجبة جزئية صعرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية، كقولنا: بعض ج ب، ولا شيء من ب أ، فبعض ج ليس أ، ونتائج هذا الشكل بينة بذائها.

ولحص ابن سينا صروب الشكل الأول كالتالى «فلتعد المحصورات فقول: إنه إذا كان كل ج ب، وكل ب آ، فين أن كل ج آ، وأنه إذا كان كل ج ب، ولا شيء من ب آ، فين أن كل ج ب، ولا شيء من ب آ، فإنه إذا كان بعض ج ب، وكل ب آ، فين أن بعض ج آ، وأنه إذا كان بعض ج ب، ولا شيء من ب آ، فين أن ليس كل ج آ. فهذا هو الشكل الأول، وصروبه المحصورة هذه الأربع، ونتائجه هذه». انظر: بحم الذين عمر بن على القزويني المعروف بالكاتبي، الرسالة الشمسية: ضمن شروح الشمسية والحواشي والمتعليقات عليها، المكتبة الأرهرية للتراث، القاهرة، ١٠١٧م: ٢٠١٢، والشكل الأول عليه يتنى الشفاء: المنطق، منشورات مكتبة آية الله المرعشي النجفي، ج. ٢: ٢٨١. والشكل الأول عليه يتنى الشياس الذي هو أهم منافع المنطق.

أأة الظاء

أأ: ظرفية.

[ً]ا : الثوري.

ا أ: أشهر،

[&]quot; آ- مذه.

أَ أَ: القابل.

أستار الجبروت»، إلا أنه منع أن يُراد به الصفات الفعلية؛ لأنها وسيلة الانكشاف، فنسبة الأستار إليها غير لائق . ولك أن تقول: جعله أستارًا بجامع التوسط ، أو تقول: المراد بأسرار اللاهوت الصفات الثبوتية الجلالية، وبأستار الجبروت الصفات السلبية الجلالية، فإنها هي المانعة من الانكشاف، ومناسبتها مع الأستار في غاية الظهور كما قيل:

جَمَالُكَ فِي كُلِّ البَرِيَّةِ ظَاهِرٌ وَلَيْسَ لَهُ إِلَّا جَلالَكَ سَاتِرُ

أو نقول: المراد بأسرار اللاهوت الذات والصفات، وبأستار الجبروت ما هو نتائج الصفات الفعلية من الممكنات الموجودة ونسبة الأستار إليها؛ لأنه لا بد من العبور عنها حتى يطلع على الذات والصفات.

«المطلّع على مشاهدات الملك ومغيبات الملكوت» : المكن الموجود المدرّك بالحس يُسمّى مُلكًا وخلقًا وشهادة، وغير المدرك به ملكوتًا وأمرًا وغيبًا، وهو إشارة إلى كتاب الممكنات.

«الفاروق بين المنتخبين للرسالة والهدى»: هم الأنبياء.

«والمنطبعين على الضلالة والردى»: أي الهلاك من ردى بالكسر، والمراد بحم المنبتون، وهو إشارة إلى النبوات.

أ أ: لايق.

أ في أ: ذلك أن نقول: جعله أستار الجامع التوسط.

[†] أ: نتايج.

اً أَ: القيود.

[°] في النسخة أ: المطلع على مشاهد الملك ومعنيات الملكوت، وهو تصحيف.

«الكاشف عن أحوال السعداء والأشقياء في دار البقاء [يوم العدل والقضاء] "»: صفة للأحوال، وقد مرَّ جوازه، ثم أخبر عنه بأنه أعلى العلوم الشرعية إشارةً إلى مرتبتة فيما بين العلوم فقال: «مبنى قواعد الشرع وأساسها، ورئيس معالم الدين ورأسها»: قيل المراد بالقواعد الأحكام، وبالمعالم دلايلها، فإنه جمع معلم، وهو الأثر الذي يُستدّل به على الطريق، وفيه أن كون الكلام رئيس الدلائل الدينية لا حسن له؛ لأن الكلام ليس من جنس الدلائل حتى بحسن جعله رئيسًا لها، اللهم إلا أن يُراد بالرئيس المستمد منه، فإذن أله وجه وجيه.

«هذا»: أي مضى هذا، أو هذا كما مر.

«وإن كتابنا يشتمل على عقائل »: أي على نفائس المعقول ، «ونخب»: أي خيار المنقول، «في تنقيح أصوله»: يحتمل أن يكون خبرا آخر للكتاب إما بالمعنى المصدري أو بمعنى اسم المفعول، وأن يكون صفة للعقائل والنخب. وعلى التقديرين، فالظرفية مجازية إقامة الشمول العمومي مقام الشمول الظرفي.

ا ساقط من ب، ج، د.

۲ ا: مرتبة.

[·] أ: المسجد.

اً أ: مفادن.

[°] في النسخ جميعها: عقايل.

^{&#}x27; هكذا في (ب، ج)؛ في حين أنه في (أ، د) اختصرا الجملة إلى «نفائس».

٧ ب: اختيار.

[^] أ: جزا.

٦]: الشموم.

«وتخريج فصوله»: فيه الوجوه التي في «تنقيح أصوله»، والمراد بأصوله أمهات المسائل، وبالفصول ما يتفرع عليها، والضمير في أصوله وفصوله مع ما يعقبه للفن لا للكتاب، وإن أكمن المضرب من التوجيه .

«وتلخيص قوانينه، وتحقيق براهينه، وحل مشكلاته، وإبانة معضلاته. وهو مع وجازة لفظه وسهولة حفظه، يحتوي على معانٍ كثيرة الشعوب"»: التفاريع.

«متدانية الجنوب»: بالنون والباء، والمراد متناسبة .

«مُسَوَّمة المبادئ»: أي شريفة المبادئ، والمستوَّمة المعَلَّمة بأمثال الخواتيم، وهي تكون النجائب.

«والمطالع مقومة»: معراة عن العوج والخلل.

«العوالي والمقاطع»: قيل المراد المباحث المنطقية، والمطالع: كتاب الممكنات، والعوالي: كتاب الإلهيات، والمقاطع: كتاب النبوات. وقيل المبادئ: المقدمات التي يتركب منها الدليل، والمطالع: ما ينتهض إليه المعلِّل قبل الشروع، والعوالي: النتائج، والمقاطع: المقدمات التي ينتهض إليها آخر الاستدلال. انتهى.

ا ب، ج، د: امكن.

^{*} ورد في هامش النسختين (ب، ج) التوجيه، هكذا: «بأن يقال في ههنا بمعنى مع مثلا».

اً أ: الشعوبات،

ا ب، ج، د: مناسبة.

[&]quot; پ، ج: يکون.

أ إ: القوع.

۲ پ، ج، د: المبادئ.

ولعل وجهة أن المبادئ هي المقدمات مطلقًا، والمطالع المقدمات البعيدة التي يمهد عما المعلِّل قبل الشروع في إقامة الدليل، والمقاطع المقدمات القريبة.

«وسميته طوالع الأنوار من مطالع الأنظار»: تسميته بمجموع الموصوف والصفة وما أضيف إليه، وإلا فيشكل التعلق"، جعل مسائل الكتاب أنوار طالعة من مطالع الأفكار، يهتدى بما إلى المقاصد، ويستنجح بما الأوطار^، ولله الحمد على أن هدانا، وله الشكر على ما أولانا .

[آخر المخطوطة أ]

تم الكتاب المستطاب بعون الملك العلام الوهاب، في يوم الثلاثاء خامس شهر جمادى الأولى، سنة ثمانٍ وثمانين العد الألف من الهجرة النبوية على يد أقل العباد محمود بن مُحَد قاسم الشريف السجستاني، غفر الله له ولوالديه ولجميع المؤمنين والمؤمنات.

¹ د: ميني،

[·] رسم الكلمة مضطرب في النسخ؛ في أ: تميدها، وب: تمهد بما، وفي د: تمدها، في حين أثبتنا ما في ج.

[&]quot; مطموسة في أ.

^{· 1:} مسايل.

[&]quot; أ: لطالعة.

¹⁻³

ن (ب) بزيادة إلى بعد بحا.

[^] د: الأفكار.

أ في أ: والحمد على أن هدانا، والشكر على ما أولانا.

[·] وردت في أ: وثمانون، والصواب ما أثبتناه.